

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

В умовах сьогодення України підготовка фахівців фізичних терапевтів, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук являється пріоритетною задачею нашої держави. Такі спеціалісти повинні демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів, членів їх родин, медичних працівників, а також покращенню довкілля громади.

Рецензована освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я враховує всі динамічні процеси в суспільстві в Україні і світі, які відбуваються в цій галузі в освітньому та професійно-спеціалізованому просторі. Вважаю, що вирішення актуальних і важливих питань сьогодення та реалізація освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання, формуванню всіх необхідних компетентностей здобувачами освіти та досягнути передбачених результатів навчання за спеціальністю в умовах освітнього середовища університету.

Загальний обсяг ОПП 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, клінічні практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Дана освітньо-професійна програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання.

Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін

відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Запропонована освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я, яка представлена кафедрою фізичної терапії та ерготерапії Херсонського державного університету, оновлена та розроблена з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Рецензована освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам до такого типу документів, ґрунтується на комплексному та цільовому підході для підготовки кваліфікованих фахівців, який володіє фаховими навиками і компетенціями, які необхідні для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю і рекомендується для реалізації у Херсонському державному університеті.

Рецензент

Фізичний терапевт
некомерційного підприємства
«Нововолинська центральна міська лікарня»
Нововолинської міської ради, випускниця
спеціальності «Фізична реабілітація»
Херсонського державного університету за
першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Наталія Гладішева

Підпис Гладішевої Наталії засвідчую

Директор
КП «Нововолинська
міська центральна
лікарня» Нововолинської
міської ради



Олег ШТЕЛИК